



Новый учебный год в БГАС

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, прошла и в Белорусской государственной академии связи. В ней принял участие первый заместитель Министра связи и информатизации Павел Ткач. Зачитав поздравление с началом учебного года и Днем знаний от министра связи и информатизации, он особо поприветствовал вчерашних абитуриентов.

«Перед вами новое окно возможностей, – обратился Павел Ткач к первокурсникам. – Базовые возможности – это получить качественное образование в области связи, которое будет фундаментом для вашей будущей карьеры. Стать высокопрофессиональным специалистом в профессии, которая сейчас очень востребована и является самой лучшей профессией нашей страны. Ну и конечно же, найти новых друзей».

В этом году команду студентов БГАС пополнил 361 первокурсник: 207 из них будут получать высшее образование на дневной форме и 154 – на заочной. Первокурсникам, набравших при поступлении наибольшее количество баллов на торжественной линейке вручили подарки. Ректор вручил детям сувениры и подписанное им вето, которое дает право считать 5 пропусков занятий в этом учебном году пропусками по уважительной причине.

К Дню знаний в БГАС было приурочено и открытие лаборатории «Системы контроля и управления доступом». Первый заместитель Министра связи и информатизации Павел Ткач перерезал ленточку, символически открыв новые возможности для повышения уровня профессиональной подготовки студентов и развития компетенций в области современных систем безопасности, автоматизации и управления доступом. В лаборатории будут проходить практические и лабораторные занятия, мастер-классы, вести разработку и тестирование прототипов систем контроля и управления доступом, исследования новых технологий и методов защиты информации.

Никогда не останавливаться на достигнутом, двигаться вперед и держать руку на пульсе новых технологий пожелал всем студентам заместитель Министра связи и информатизации.

Изображение



Source URL: <https://www.xn--b1akbcqh2a7i.xn--90ais/novyy-uchebnyy-god-v-bgas>